

CLASSE: 3^ IEFP TURISTICO
MATERIA: ECONOMIA E TECNICA TURISTICA
DOCENTE: MAZZUCOTELLI E.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

ASSE CULTURALE MATEMATICO

ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

Competenze chiave	Competenze base	Conoscenze	Abilità
Competenze nella madrelingua	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.	Linguaggio tecnico specifico di base dell'economia e dell'ambito turistico	Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale nel contesto turistico e economico
Competenze digitali	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	Redazione e creazione di documenti con l'uso di software di base per fare presentazioni, mappe, sintesi etc.	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale per rappresentare e descrivere le dinamiche economiche e l'evoluzione del settore turistico.
Competenze sociali e civiche	Interazione autonoma e responsabile.	Condivisione delle regole di comportamento in classe e a scuola.	Condivisione delle regole di comportamento in classe e a scuola. Dimostrare senso di responsabilità, nonché comprensione e rispetto per i valori condivisi, necessari ad assicurare la coesione della comunità, come il rispetto dei principi democratici. Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole

			fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. Saper gestire i conflitti tra pari e con i superiori.
Imparare a imparare	Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.	I documenti contabili. Le caratteristiche organizzative e gestionali delle imprese turistiche	Apprendimento dal libro di testo e dalle lezioni frontali delle nozioni principali. Individuazione dei possibili collegamenti interdisciplinari

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

Modulo B: La costituzione e la gestione dell'impresa

Gli elementi che costituiscono un'azienda

La gestione dell'impresa

L'equilibrio monetario e l'equilibrio economico

I costi e i ricavi

Il patrimonio dell'impresa

Situazione patrimoniale e situazione economica

Modulo E: Le caratteristiche organizzative e gestionali delle imprese turistiche

Le imprese di viaggio

Le AdV

I tour operator e i tour organizer

Le imprese ricettive

Le imprese ristorative

L'analisi dell'andamento di gestione

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
<p>Al fine del raggiungimento delle conoscenze, sono state svolte lezioni frontali interattive con sussidi, discussioni guidate e strumenti digitali.</p> <p>Al termine di ogni unità didattica si è provveduto all'elaborazione - l'interpretazione di mappe concettuali e presentazioni multimediali volte alla memorizzazione delle nozioni principali.</p> <p>La classe è stata al confronto, attraverso lavori di gruppo e <i>problem-solving</i>.</p> <p>Il livello di preparazione raggiunto dagli studenti è stato monitorato tramite prove orali e assegnazione di compiti a casa.</p>	<p>All'alunno è stato richiesto costante attenzione e partecipazione all'attività didattica, declinata in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cura del materiale didattico; - ascolto e partecipazione attiva alle lezioni. Infatti, durante le lezioni, gli studenti sono stati incentivati a partecipare, sperimentare, ricercare, reinterpretare, scoprire e cooperare tra loro; - lettura analitica del testo e degli appunti presi in classe. - svolgimento regolare degli esercizi assegnati per consolidate conoscenze e competenze; - interazione adeguata e produttiva con l'insegnante e con i compagni. 	<p>Durante l'attività didattica sono stati utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il libro di testo: <i>Gestire le imprese ricettive più</i> – S. Rascioni e F. Ferriello - Rizzoli - strumenti audiovisivi e contributi multimediali - rete globale (internet)

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	90 – 100	Complete e sicure	90 – 100	Sempre corrette e pertinenti	90 – 100
Adeguate e precise	80	Complete	80	Corrette	80
Complessivamente adeguate, seppur con qualche carenza	70	Complete, seppur con qualche imprecisione	70	Generalmente corrette	70
Limitate, ma essenziali	60	Superficiali e schematiche	60	Schematiche ed essenziali	60
Superficiali e incomplete	50	Incomplete	50	Imprecise	50
Non adeguate e imprecise	40	Scarse	40	Inadeguate	40
Assenti	30 - 35	Assenti	30 - 35	Assenti	30 – 35